

 دانشگاه شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

اطلاعات درس: نام درس: مباحث تکمیلی شامل معرفی واژه ها و مفاهیم کاربردی و سایت های اینترنتی پر کاربرد در صنعت داروسازی و آرایشی و بهداشتی تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: ☒ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری- فارماسیوتیکس ۲، ۳ و ۴ عملی/ کنترل فیزیکیوشیمیایی داروها نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیده مریم مرتضوی آدرس ایمیل مدرس: mmortazavi@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☒ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☒ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واژه ها و مخفف های پرکاربرد در صنعت، سایت های اینترنتی پرکاربرد در زمینه فرآورده های دارویی و آرایشی و بهداشتی و همچنین یکسری مفاهیم رایج در صنعت را توضیح دهند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۴

 دانشگاه گیلان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	سطوح حیطه دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مخفف های پر کاربرد و نحوه دسترسی به اطلاعات مورد نیاز برای راهنمایی مصرف کننده با استفاده از سایت های اینترنتی مرتبط را به خاطر بسپارند. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند این موضوع را درک کنند که در صنعت عمدتاً از مخفف های کاربردی به جای کل عبارت استفاده می شود و آشنایی با این مخفف ها و همچنین مفهوم و کاربرد آنها در صنعت حائز اهمیت است. ☒ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از سایت های پر کاربرد مانند سایت سازمان غذا و دارو، ttac.ir و به درستی استفاده کنند. ☒ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجو محوری
---	---	--	--	---



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☒ ادغام افقی درس‌ها ☐ ادغام عمودی درس‌ها ☒ پاسخگویی به جامعه ☒ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۹	۱	سخنرانی	۲	https://www.fda.gov.ir/ https://ttac.ir/ https://irc.fda.gov.ir/nfi سری کتاب های GMP ترجمه دکتر امیر مهدی زاده
				تعریف و توضیح مخفف هایی مانند SOP, PAL, PM, IDL, IRC و تعریف و توضیح اصطلاحات پر کاربرد مانند log book, batch/lot number, batch record و معرفی و نحوه استفاده از برخی از سایت های اینترنتی مرتبط با موضوع



ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد:	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:	
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
تعداد:	آزمونک ها
آزمونک ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
تعداد:	امتحان میان ترم
نوع آزمون:	
☐ تشریحی با پاسخ بلند	
☐ تشریحی با پاسخ کوتاه	
☐ چهارگزینه ای	
☐ جور کردنی	
☐ آزمون شفاهی	
☐ آزمون عملی	
☐ آسکی	

۱۰



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه‌ای ☒ صحیح و غلط ☒ جای خالی ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۶ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	سایر موارد	